

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

«Принято
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г. №1

Введено приказом №269 от 01.09.2023г
Директор МБОУ «СОШ №58»

Программа дополнительного образования
«Ученическое самоуправление»

Набережные Челны
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа направлена на развитие актива ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием. Она является примером обобщения и систематизации различных программ по обучению школьников-активистов образовательных организаций.

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией, а основным принципом государственной политики и правового регулирования является демократический характер управления образованием, обеспечение прав, в том числе и несовершеннолетних обучающихся, на участие в управлении образовательными организациями. В целях учёта мнения участников образовательного процесса создаются советы обучающихся.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении школы способствует формированию у них осознанной активной гражданской позиции, развитию критического мышления, социальной компетентности.

Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации. Большое внимание уделяется обучению технологиям социального проектирования, как реализации системно-деятельностного подхода, предполагаемого в качестве основы системы организации образования согласно ФГОС. Программа направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.

Согласно требованиям ФГОС, у обучающихся формируются следующие метапредметные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Цель программы:

- подготовка актива школы к успешной работе в ученическом самоуправлении образовательной организации.

Задачи программы:

- воспитание активной гражданской позиции и развитие критического мышления школьников;
- формирование лидерских качеств и личной эффективности;
- образование команды актива школы;
- формирование основных навыков управления информацией;
- обучение навыкам социального проектирования в работе ученического актива;

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- получены и закреплены базовые навыки принятия управленческих решений, при помощи кейсов отработана система шагов по решению проблемных ситуаций;
- создано и поддерживается виртуальное пространство, полно и разносторонне отражающее деятельность ученического самоуправления школы;
- организованы и проведены выборы председателя Ученического совета образовательной организации;
- разработаны и реализованы сценарии как минимум двух публичных мероприятий, направленных на популяризацию ученического самоуправления в школе; активом разработана и проведена как минимум одна сюжетно-ролевая или деловая игра для учеников образовательной организации;

- создана слаженно работающая команда активистов ученического самоуправления.

По итогам реализации программы в образовательной организации сформирована команда активистов-единомышленников, готовых к продуктивной деятельности в ученическом самоуправлении школой. Они обладают всеми необходимыми базовыми навыками, для работы в команде.

Программа обучения рассчитана на 1 год, обучаться могут ученики 5-9 классов (с 11 до 16 лет). Нижняя граница возраста обучающихся обусловлена психофизиологическими особенностями подростка. По мнению большинства психологов, именно к 11 годам у ребят заканчивается период раннего полового созревания, появляется острое стремление к самостоятельности, чувство «взрослости». Верхняя граница возраста обучения определяется временем окончания обучения в школе.

Количественный состав обучающихся может колебаться от 25 до 60 человек.

Занятия проводятся в форме тренингов, на которых теоретические знания перемежаются с практическими упражнениями, подкрепляющими усвоение материала и формирующими практические навыки. Программа имеет одну форму реализации – два дня по 2,5 часа в неделю в течение всего учебного года (170). Занятия проводятся после уроков в удобное время. Итоговым мероприятием может стать выставка достижений ученического актива, обучающая игра, которую активисты подготовят для остальных школьников, на основе полученных ими на занятии знаний или же конференции актива. Формат подведения итогов курса остаётся свободным и может быть выбран самими педагогом сообразно с поставленными целями и задачами.

Методическое обеспечение программы

Основными методами организации обучения (по И.Я. Лернеру и М.Н. Скаткину) являются информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристический и исследовательский методы. В программе обучения актива ученического самоуправления используются в основном методы проблемного изложения, эвристический и исследовательский, который предполагает осмысленное решение обучающимся поставленной задачи, самостоятельный контроль этапов решения, мотивировка результата исследования. В полной мере исследовательский метод обучения используется при организации занятий по социальному проектированию. Весь лекционный материал подается

педагогом с помощью метода проблемного изложения или эвристически. Выбор методов обучения обусловлен целью и задачами программы, направленными на формирование личности активного и самостоятельного участника системы государственно-общественного управления образовательной организацией.

Методы организации учебно-познавательной работы, используемые для реализации программы:

- словесные (лекционный материал);
- наглядные (иллюстративный и демонстрационный материал, презентации, таблицы);
- практические (работа над кейсовыми, проблемными заданиями);
- проблемно-поисковый метод.

На занятиях создается ситуация успешности, атмосфера радости от преодоления трудностей.

Программа обеспечена методическими разработками кейсовых и тренинговых заданий, деловых игр, семинаров, лекционным материалом, презентациями.

Материально–техническое обеспечение программы

В качестве материально-технического обеспечения для реализации программы требуются:

- кабинет для занятий, оформленный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся;
- экран для проектора;
- флипчарт;
- канцелярские принадлежности в достаточном количестве для занятия группы.

Содержание программы.

Тема 1. Что такое ученическое самоуправление?

Теория: Понятие ученического самоуправления. Основные принципы и функции ученического самоуправления в образовательной организации. Права и обязанности участников.

Тема 2. Технологии образования команды.

Теория: Навыки командной работы. Общие и личные цели. Командный дух и командное решение. Ситуационное лидерство. Формирование команды.

Практика: Тренинговые упражнения по развитию образования команды.

Тема 3. Методика групповой работы.

Теория: Основные методики групповой работы. Мозговой штурм. Работа в микрогруппах.

Практика: Упражнения по отработке навыков групповой работы.

Тема 4. Лидерство.

Теория: Понятие лидерства. Стили лидерства. Лидер и руководитель группы.

Практика: Решение заданий по лидерству.

Тема 5. Навыки принятия управленческих решений.

Теория: Что такое проблемная ситуация. Средства принятия управленческих решений.

Практика: Практическая работа с решением управленческих задач.

Тема 6. Методика общения.

Теория: Что такое конструктивное общение? Деловой этикет. Вербальные и невербальные средства.

Практика: Практическое применение навыков общения в группах.

Тема 7. Организация школьных мероприятий.

Теория: Структура мероприятий. Режиссура и сценарный план. Ресурсы и распределение обязанностей.

Практика: Составление сценарного плана мероприятия.

Тема 8. Организация оформления школы.

Практика: Практическое применение навыков эстетического оформления.

Тема 9. Игропрактика и игровые технологии.

Теория: Виды и функции игр. Организация деловых и сюжетно-ролевых игр в школьном коллективе. Настольные игры и игротеки.

Практика: Подготовка деловой или сюжетно-ролевой игры по выбору.

Тема 10. Виртуальное пространство ученического самоуправления.

Теория: Создание персонального сайта. Ведение пространства в социальных сетях. Учёт общественного мнения в сети Интернет.

Практика: Модернизация сообщества ученического самоуправления в сети.

Тема 11. Презентация деятельности ученического самоуправления.

Теория: Основы презентации. Основы журналистики. Пресс-релиз и пост-релиз.

Практика: Практические упражнения по написанию пресс и пост-релиза.

Тема 12. Основы ораторского искусства.

Теория: Дикция. Свойства ораторской речи. Публичное выступление.

Практика: Практические упражнения для развития монологической и диалогической речи.

Тема 13. Структура и модели ученического самоуправления.

Теория: Виды моделей ученического самоуправления: административная, игровая и смешанная. Документация ученического самоуправления.

Практика: Практическое задание – разработка модели ученического самоуправления, актуальной для конкретной образовательной организации.

Тема 14. Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации.

Теория: Права и обязанности Председателя ученического совета. Предвыборная программа. Выборы. Агитация.

Практика: Практическое задание по разработке предвыборной программы.

Тема 15. Способы учёта общественного мнения ученической общественности.

Теория: Анализ существующих методов учёта общественного мнения: опросы, анкетирование, наблюдение. Организация учета. Анализ общественного мнения.

Практика: Разработка анкеты и/или опросного листа.

Тема 16. Что такое социальное проектирование?

Теория: Понятие социального проектирования. Организация. Календарный план проекта.

Практика: Решение кейсовых заданий по социальному проектированию. Оценка существующих проектов.

Тема 17. Практическое занятие по разработке социального проекта

Практика: Разработка социального проекта «Танцующая перемена»

**Учебно-тематический план обучения актива
ученического самоуправления**

№	Название темы	Количество
---	---------------	------------

п/п		часов	
		136 часов	
		Теория	Практика
1.	Введение		
1.	Что такое ученическое самоуправление?	2ч.30м	
2.	Работа в группе и технологии личной эффективности		
2.	Технологии образования команды	1 ч.	1ч.30м
3.	Методика групповой работы	1 ч.	1ч.30м
4.	Лидерство	1 ч.	1ч.30м
5.	Навыки принятия управленческих решений	1 ч.	1ч.30м
6.	Методика конструктивного (эффективного) общения	1 ч.	1ч.30м
7.	Организация школьных мероприятий	25ч	25ч
8.	Организация оформления школы	25ч	25ч
9.	Игропрактика и игровые технологии	1 ч.	1ч.30м
3.	Основы управления информацией		
10..	Виртуальное пространство ученического самоуправления	1 ч.	1ч.30м
11.	Презентация деятельности ученического самоуправления	1 ч.	1ч.30м
12.	Основы ораторского искусства	1 ч.	1ч.30м
4.	Технологии работы ученического самоуправления		
13.	Структура и модели ученического самоуправления	1 ч.	1ч.30м
14.	Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации	1 ч.	1ч.30м
15	Способы учета общественного мнения ученической общественности	1 ч.	1ч.30м
5.	Основы социального проектирования		
16	Что такое социальное проектирование?	1 ч.	1ч.30м
17	Практическое занятие по разработке социального проекта	2ч.30м	2ч.30м
	Итого	66.6ч.	69.4ч.

Литература.

1. Учебный план школы ученического актива ЦАО на 2014–2015 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://vogatie.ru/> (дата обращения 22.07.2015)
2. Смородинова С.В., Иванова К.А. Программа обучения и воспитания ученического актива «Прогресс УС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mosmethod.ru/> (дата обращения 23.07.2015)
3. Нормативно-правовая база деятельности ученического самоуправления (выдержки из документов) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mosmethod.ru/> (дата обращения 24.08.2015)
4. Концепция содействия развитию ученического самоуправления и детских объединений образовательных организаций г. Москвы 2014-2016 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mosmethod.ru/> (дата обращения 24.08.2015)
5. Программа Школы актива ученического самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://gatschoolwe.hostedu.ru/> (дата обращения 23.07.2015)
6. Лимаренко А.Г. Образовательная программа актива ученического самоуправления «Управляй собой – управляй мечтой» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://slovo.mosmethod.ru/> (дата обращения 25.08.2015)
7. Каширская Т.А., Трещева С.Я. Программа обучения актива детского самоуправления «Школа-Лидер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://sddha.narod.ru/> (дата обращения 28.08.2015)
8. Леоненко Н.А., Завьялова Т.В., Кузнецов А.В. Программа дополнительного образования – основной документ педагога: информационно-методический сборник: выпуск № 5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://uoks.ru/> (дата обращения 15.10.2015)

Календарно – тематическое планирование на 2023 -2024учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Фактический	Примечание
1.	Выборы спикера ШСУ Анализ работы за прошлый учебный год	2,5часа	5.09.2023		
2.	Планирование работы на учебный год	2,5часа	7.09.2023		
3.	Распределение обязанностей по министерствам	2,5часа	12.09.2023		
4.	Сбор актива школы	2,5часа	14.09.2023		
5.	Акция «Засветись» Профилактические беседы по ПДД Викторины по ПДД	2,5часа	19.09.2023		
6.	Просмотр видеороликов по ПДД Проверка в начальных классах свет возвращающих элементов	2,5часа	21.09.2023		
7.	Участие в конкурсе «Понимающий учитель»	2,5часа	26.09.2023		
8.	Акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь»	2,5часа	30.09.2023		
9.	Цикл мероприятий «День старшего поколения» <ul style="list-style-type: none"> • Игры наших бабушек и дедушек • Поздравительные открытки • Благотворительная акция «От чистого сердца» 	2,5часа	3.10.2023		

10.	Цикл мероприятий "День Учителя" <ul style="list-style-type: none"> • Поздравительное видео "От всей души" • "Живой коридор "От всей души" • Фото зона "От всей души" • «Классные встречи» с директором школы • Школьный концерт для учителей 	2,5часа	5.10.2023		
11.	Акция «Прямо тут» - зарядка в необычном месте	2,5часа	10.10.2023		
12.	Танцующие перемены	2,5часа	12.10.2023		
13.	Спортивно – развлекательное мероприятие «День Пап»	2,5часа	13.10.2023		
14.	Классный час в рамках городской акции «Да будет мир на земле» Выставка рисунков в рамках городской акции «Да будет мир на земле»	2,5часа	19.10.2023		
15.	Круглый стол «Виды и средства общения»	2,5часа	24.10.2023		
16.	Подведение итогов работы за четверть	2,5часа	26.10.2023		
17.	Сбор актива	2,5часа	7.11.2023		
18.	Конкурс рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	2,5часа	9.11.2023		
19.	Школьный конкурс «Алла мы ищем таланты »	2,5часа	14.11.2023		
20.	Поздравительная видео - презентация «Как прекрасно это слово - мама!»	2,5часа	16.11.2023		

21.	Изготовление праздничных плакатов «Как прекрасно это слово - мама!»	2,5 часа	21.11.2023		
22.	Праздничный концерт «Как прекрасно это слово - мама!»	2,5 часа	23.11.2023		
23.	Сбор актива	2,5 часа	28.11.2023		
24.	Просмотр художественного фильма про ВОВ «Туман» с последующим обсуждением	2,5 часа	30.11.2023		
25.	Классные часы «День Героев Отечества»	2,5 часа	5.12.2023		
26.	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином»	2,5 часа	7.12.2023		
27.	Участие в районных конкурсах «Серебряные узоры»	2,5 часа	12.12.2023		
28.	Подготовка к новогодним утренникам. Украшение школы, подготовка сценария.	5 часов	14.12.2023 19.12.2023		
29.	Репетиций новогодних утренников	2,5 часа	21.12.2023		
30.	Участие в новогодних утренниках	2,5 часа	26.12.2023		
31.	Подведение итогов работы за четверть	2,5 часа	9.01.2024		
32.	Сбор актива, планирование на месяц	2,5 часа	11.01.2024		
33.	День снятия блокады Ленинграда	2,5 часа	16.01.2024		
34.	Классный час «Жизнь без наркотиков»	2,5 часа	18.01.2024		
35.	«Встретимся на катке»	2,5 часа	23.01.2024		
36.	Цикл мероприятий "Татьянин день" Поздравительная презентация	2,5 часа	25.01.2024		

	«Интеллектуальный марафон»				
37.	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	2,5 часа	30.01.2024		
38.	Сбор актива	2,5 часа	1.02.2024		
39.	Вечер встречи выпускников	2,5 часа	6.02.2024		
40.	Цикл мероприятий "День святого Валентина" Поздравительная презентация	2,5 часа	8.02.2024		
41.	Поздравительная почта Фотозона	2,5 часа	13.02.2024		
42.	День памяти воинов-интернационалистов	2,5 часа	15.02.2024		
43.	Конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	2,5 часа	20.02.2024		
44.	"А, ну-ка парни!"	2,5 часа	22.02.2024		
45.	Конкурс строя и песни	2,5 часа	27.02.2024		
46.	Сбор актива	2,5 часа	1.03.2024		
47.	Поздравительная видео - презентация "Весенняя музыкальная капель" Фотозона "Весенняя музыкальная капель" Праздничный концерт "Весенняя музыкальная капель"	5 часов	6.03.2024		
48.	Интерактивная игра «Мисс 8 марта»	2,5 часа	13.03.2024		
49.	Выставка детского творчества	2,5 часа	15.03.2024		
50.	Белем фестивале	2,5 часа	20.03.2024		
51.	День воссоединения Крыма с Россией	2,5 часа	22.03.2024		
52.	Международный день театра. Сэхнэ	2,5 часа	27.03.2024		

	козгесе бэйгесе.				
53.	Подведение итогов работы за четверть Отчёт о работе актива за четверть	2,5 часа	29.03.2024		
54.	Проведение акции «А! Попался!».(обучающимся, которые опаздывают на 1 урок в этот день, клеят стикеры "Сегодня я не вовремя" или " Опоздал!"	2,5 часа	3.04.2024		
55.	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравительная презентация "Весенняя музыкальная капель" • Изготовление открыток "Весенняя музыкальная капель" • Фотозона "Весенняя музыкальная капель" • Праздничный концерт "Весенняя музыкальная капель" 	2,5 часа	5.04.2024 – 10.04.2024		
56.	Выставка детского творчества	2,5 часа	12.04.2024		
57.	Конкурс видеороликов "Здоровое питание и спорт!" (видеоролики с участием обучающихся во время походов за продуктами в магазин, пробежки по утрам или занятиях на спортивных секциях)	2,5 часа	17.04.2024 - 19.04.2024		
58.	Проведение акции « Патруль чистоты! » назначаются добровольцы, которые следят на переменах за чистотой и порядком в школе.	2,5 часа	24.04.2024		
59.	Сбор актива	2,5 часа	26.04.2024		

60.	Заседание Совета Старшекласников	2,5 часа	3.05.2024		
61.	Цикл мероприятий "День Победы" <ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголка о ВОВ • Конкурс рисунков о ВОВ • Конкурс презентаций о ВОВ • Торжественная линейка "День Победы" Фестиваль солдатской песни	5 часов	10.05.2024 - 15.05.2024		
62.	Экскурсия по школе для воспитанников детских садов	2,5 часа	17.05.2024		
63.	Праздник "Прощание с начальной школой"	2,5 часа	22.05.2024		
64.	Последний звонок	2,5 часа	24.05.2024		
65.	Итоговое общешкольное ученическое собрание	2,5 часа	29.05.2024		